

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: EXAMEN DE PERIODO		Versión 01	Página 1 de 3
FECHA:	PERIODO: UNO	GRADO: QUINTO	
ÁREAS: lengua castellana			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

LEO EL TEXTO Y LUEGO RESPONDO A LAS PREGUNTAS DEL 1 AL 6

EL TIGRE ENFERMO

“Un tigre que cuando cachorro había sido capturado por humanos fue liberado luego de varios años de vida doméstica . La vida entre los hombres no había menguado sus fuerzas ni sus instintos; en cuanto lo liberaron, corrió a la selva. Ya en la espesura, sus hermanos teniéndolo otra vez entre ellos, le preguntaron: -¿Qué has aprendido?

El tigre meditó sin prisa. Quería transmitirles algún concepto sabio, trascendente. Recordó un comentario humano: “Los tigres no son inmortales. Creen que son inmortales porque ignoran la muerte, ignoran que morirán.”

Ah, pensó el tigre para sus adentros, ese es un pensamiento que los sorprenderá: No somos inmortales, la vida no es eterna. –Aprendí esto-dijo por fin-. No somos inmortales solo ignoramos que alguna vez vamos a

Los otros tigres no lo dejaron terminar de hablar, se abalanzaron sobre él, le mordieron el cuello y lo vieron desangrarse hasta morir. Es el problema de los enfermos de muerte-dijo uno de los felinos-. Se tornan resentidos y quieren contagiarse a todos.

Marcelo Birmajer

1. Recordemos que en una comunicación hay varios elementos que convergen para que haya un diálogo exitoso. Según lo leído en el primer párrafo, ¿Quién o quiénes son los emisores?

- a. El tigre liberado
- b. Los hombres
- c. Los hermanos tigres
- d. La selva

2. En el tercer párrafo el “tigre liberado” cumple una de las funciones de los elementos de la comunicación, esta es:

- a. Emisor
- b. Receptor
- c. Mensaje
- d. Canal

3. En la primera línea del último párrafo, los tigres cumplen la función comunicativa de ser:

- a. Mensaje
- b. Emisor
- c. Canal
- d. Receptor

4. Según el texto ¿Qué quería hacer el tigre cuando hablaba con sus hermanos?

- a. Mostrar sabiduría
- b. Hacerse menos inteligente
- c. Mostrar sus habilidades
- d. Hacerse parar por otro tigre

5. En el segundo párrafo ¿Qué pensó el tigre?

- a. Comerse a sus hermanos porque todavía tenía el instinto
- b. Transmitirles algún concepto sabio, trascendente
- c. Mostrar lo enseñado por el mundo
- d. Ser amigable para que lo aceptaran

6. Según el texto, ¿Cuál es la intención comunicativa del autor?

- a. Informar
- b. Descrestar
- c. Convencer
- d. Dar una enseñanza

7. Señala la palabra que está BIEN escrita de forma ortográfica:

- a. Blancuzco
- b. Alcahete
- c. Almacén
- d. Ostigar

8. Señala la palabra que está MAL escrita ortográficamente:

- a. Ebullición
- b. Calabozo
- c. Pajaró
- d. Bravo

9. En la oración: Cesar estudia mucho, para ser exitoso. El predicado es:

- a. Cesar
- b. Estudia mucho
- c. Cesar estudia
- d. estudia mucho para ser exitoso

10. En la oración: Mariana la secretaria, es muy cortés. El núcleo del sujeto es:

- a. secretaria
- b. Mariana
- c. Mariana la secretaria
- d. es